

#WEARELEADERS



GLOBAL UNIVERSITY
INNOVACIÓN & SOSTENIBILIDAD

GNUR
BY GLOBAL UNIVERSITY

LICENCIATURA EN **ENFERMERÍA.**

• EN CONVENIO DE COLABORACIÓN CON HOSPITAL MAC NORTE

Salud y Sostenibilidad Social.

INCORPORADA A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
RVOE 20250357 • FECHA: 11 DE MARZO DE 2025
MODALIDAD ESCOLARIZADA
AUTORIDAD QUE OTORGÓ: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SEMESTRAL

M.D.A. JUAN CAMILO MESA JARAMILLO
Rector de Global University



-PTM-

HASTA QUE EL CONOCIMIENTO GENERE DISRUPCIÓN

Propósito de Transformación Masivo (PTM)

Es el motivo por el que una empresa existe, un objetivo con marcada tendencia aspiracional que busca dar respuesta a uno o varios problemas y desafíos a los que nos enfrentamos en nuestra sociedad.

Modelo

Nuestro modelo educativo se centra en el desarrollo del alumno, incorporando al aprendizaje la innovación; con una nueva estrategia llevándolo a la disrupción en su área de formación. Impulsando las habilidades digitales, el uso e incorporación de la TECH, las soft skills y el **pensamiento crítico**.

Este modelo garantiza la inmersión de los alumnos al mundo universitario entendiéndolos como nativos digitales capaces de potenciar las TIC's (Tecnologías de la información y la comunicación), e integrándolos a una serie de experiencias entre las las TEP's (Tecnologías para el empoderamiento y la participación), y las TAC's (Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento).

Nuestro modelo refuerza las habilidades digitales e impulsa el pensamiento crítico de nuestros estudiantes permitiéndoles en un futuro integrarse con mayor probabilidad de éxito al mundo laboral y de oportunidades del siglo XXI.

El principal diferenciador del plan de estudios deberá ser; la **Innovación** enfocada al campo disciplinar y el uso e incorporación de las TECH, que es la manera de incorporar la tecnología para brindar productos y servicios de manera eficiente, cómoda, ágil, confiable y **para todo el mundo**.



ADN

GLOBAL UNIVERSITY

El ADN de GLOBAL UNIVERSITY tiene su sustento en tres ejes de formación:



SOSTENIBILIDAD

Es la satisfacción de las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer las suyas, garantizando el equilibrio entre crecimiento económico, cuidado del medio ambiente y bienestar social.



CAPITALISMO CONSCIENTE

Es un modo de pensar el capitalismo, desarrollando el potencial innato que tienen las compañías para crear un impacto positivo en la sociedad. Tiende a fomentar un mayor nivel de consciencia en el mundo de los negocios y pensar más allá de los beneficios (las ganancias).



ECONOMÍA CIRCULAR

Es un concepto económico y cuyo objetivo es que el valor de los productos, los materiales y los recursos se prevelezcan en la economía durante el mayor tiempo posible, y que se reduzca al mínimo la generación de residuos.



NUESTRO OBJETIVO

Formar líderes disruptores conscientes de la necesidad de innovar para enfrentar los desafíos de construir un futuro mejor.

CONSEJO UNIVERSITARIO

GLOBAL UNIVERSITY



Virpi Heinonen

(Finlandia)

Líder de equipo de superaciones



Marcus Dantus

(México)

Integrante de Shark Tank



Nicolás Martínez

(México)

Empresario del tequila y fundador de DESEM



Marcela Momberg

(Chile)

Experta en tecnología educativa



Viridiana Álvarez

(México)

Alpinista, ganadora del Record Guinness



Claudia Restrepo

(México)

Líder en Deloitte en Sostenibilidad para AL



Mauricio Faciolince

(Colombia)

Experto en Economía Circular



#WeAreTheNursing

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

MODALIDAD

PRESENCIAL · SEMESTRAL

DURACIÓN

4 AÑOS ESCOLARIZADOS Y 1 AÑO DE SERVICIO SOCIAL.

HORARIO

MIXTO / VESPERTINO
LUNES A VIERNES

- HORARIOS DE CAMPOS CLÍNICOS SUJETOS A INSTITUCIONES DE SALUD



- CAMPUS GLOBAL UNIVERSITY
- CAMPUS MAC NORTE

POR QUÉ ESTUDIAR ENFERMERÍA EN GLOBAL UNIVERSITY:

- ✓ Formación académica en un modelo Hospital-Escuela desde el primer día
- ✓ Centro de Simulación Médica
- ✓ Por su enfoque ADN y sostenibilidad social

CARACTERÍSTICAS DE UN ENFERMERO EN GLOBAL UNIVERSITY:

- ✓ Enfoque a la humanización de la profesión: buenos seres humanos, profesionales y éticos.
- ✓ Innovadores y disruptores de su profesión
- ✓ Formación ADN

• EN CONVENIO DE COLABORACIÓN CON HOSPITAL MAC NORTE

Nuestra escuela de Enfermería cuenta con un destacado cuerpo docente nacional e internacional quienes ejercen un enfoque pedagógico sustentado en crear una enfermería digna de ser vivida.

Somos una escuela integrada a la Confederación Multidisciplinaria Latinoamericana de Heridas, Estomas e Incontinencias. COMLHEI, y a la Asociación Mexicana de Enfermeros y Enfermeras formadores de Recursos Humanos en Salud.



Mapa Curricular

SEMESTRE I

- Anatomía I
- Bioquímica
- Bioestadística
- Salud pública y medicina global
- Historia, modelos y teorías de la enfermería
- Estrategias y métodos de estudio
- Desarrollo del pensamiento crítico

SEMESTRE III

- Fisiología II
- Fundamentos de enfermería
- Cuidados de enfermería en el adulto
- Patología del adulto
- Práctica I: Cuidado de enfermería en salud de la familia y comunidad
- Inglés II
- Oportunidades de innovación

SEMESTRE V

- Farmacología aplicada a enfermería
- Patología en ginecología y obstetricia
- Patología infantil y del adolescente
- Cuidados de enfermería en la mujer y neonato
- Práctica III: Cuidados de enfermería médico quirúrgica
- Inglés IV
- Prototipado

SEMESTRE VII

- Bioética y reflexión del pensamiento en enfermería
- Enfermería en salud laboral
- Cuidados de enfermería en el adulto mayor
- Cuidados de enfermería en urgencias y cuidados críticos
- Práctica V: Cuidados de enfermería pediátrica
- Seminario de investigación en salud I
- Comercialización

SEMESTRE II

- Anatomía II
- Fisiología I
- Microbiología y parasitología
- Embriología
- Proceso de enfermería
- Inglés I
- Análisis de la realidad social

SEMESTRE IV

- Farmacología y Farmacoterapia
- Calidad y seguridad en el paciente
- Técnicas y procedimientos de enfermería médico - quirúrgica
- Metodología de la investigación biomédica
- Práctica II: Cuidado de enfermería en el adulto sano y enfermo
- Inglés III
- Generar innovación

SEMESTRE VI

- Sociología del cuidado
- Enfermería psiquiátrica y salud mental
- Cuidados de enfermería infantil y del adolescente
- Enfermería basada en evidencias
- Práctica IV: Cuidados de enfermería en Gineco - Obstetricia
- Inglés V
- Lanzamiento de proyectos de innovación y emprendimiento

SEMESTRE VIII

- Psicología de la salud
- Docencia y didáctica en enfermería
- Enfermería en cuidados paliativos
- Gestión y liderazgo en los servicios de salud
- Práctica VI: Cuidados de enfermería psiquiátrica y adulto mayor
- Seminario de investigación en salud II
- Enfermería clínica avanzada

El licenciado en Enfermería de Global University tiene una formación complementada por:

• **Training to be Nurse (TBN):** Un espacio creado especialmente para estudiantes de enfermería en etapa de nivelación, donde formamos las bases sólidas —académicas, técnicas y humanas— que los preparan de manera estratégica para ingresar listos, seguros y motivados a la carrera.

Aquí no solo nivelamos conocimientos, potenciamos vocación y despertamos pasión por el cuidado de la vida.

¡Tu camino hacia la enfermería comienza aquí, y comienza bien!

• **We are nursing WAN (Somos enfermería):** Este es nuestro evento magistral que nos permite conectar con la ciudadanía enfermera y asumir nuestro carácter cosmopolita. Nuestra comunidad se reúne para participar de un intercambio de conocimientos comandados por las principales figuras de la enfermería estatal, nacional e internacional. Somos una escuela que conecta con el mundo.

• **Look and learn LAL (Mira y aprende):** Reunidos en un entorno de calma y de ciencia, nuestros alumnos despiertan al desarrollo de destrezas técnicas y de competencias bajo el acompañamiento cercano de sus mentores. Esta exposición alimenta su carácter científico, fortalece su curiosidad y los acerca a los últimos avances de la escena enfermera y de la industria biomédica.

• **The Nursing Meeting TNM (La reunión de enfermería):** El cuerpo directivo y docente se reúne con los estudiantes para escucharlos y atender sus inquietudes. Somos parte de ellos y ellos de nosotros. Encontrémonos en el bienestar, la cultura y el arte.

• **Nursing care for everyone NCFE (Atención de enfermería para todos):**

Queremos acercar a nuestros alumnos y a sus familias modelos de autocuidado, no podemos cuidar del otro sin cuidarnos a nosotros mismos. Esta actividad brinda a nuestras familias actividades preventivas y de promoción de la salud y las acerca a la oferta de atención de nuestras escuelas de salud.

• **NursingGCards NGC:** Innovamos la forma de aprender por medio esta herramienta que favorece el aprendizaje activo, la memorización significativa y la autoevaluación continua. Nuestra herramienta estimula la participación activa del estudiante, fortalece la retención de información clave y facilita la comprensión de conceptos complejos mediante la repetición espaciada y el refuerzo visual.



CONVENIOS DEL ÁREA DE LA SALUD



ISSSTE

INSTITUTO DE SEGURIDAD
Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS
TRABAJADORES DEL ESTADO

CONVENIOS ACADÉMICOS E INVESTIGACIÓN



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Laerdal

helping save lives



ARAMED
Y LABORATORIO



Sistemas Médicos®



MEJOR
EDUCACIÓN
SUPERIOR



**Startup
México**

**susten
-tropía**



OXFORD
UNIVERSITY PRESS



Grupo

UNIS



LASALLE
centrouniversitario



Tampere University
of Applied Sciences



HULT
INTERNATIONAL
BUSINESS SCHOOL



SynDaver



Instituto de Atención Integral de
Enfermedades Renales del Estado
de Aguascalientes



A New Lifestyle



Soluciones Médicas Especializadas

KOKEN



Star Médica



MONARCH
Tecnología en movimiento

I ILLINOIS



**limbs&
things**

6

COMPETENCIAS BÁSICAS PARA EL ÉXITO EN EL SIGLO XXI

Las competencias son fundamentales para permitir el progreso de las personas y de los países en un mundo cada vez más complejo, interconectado y cambiante. Los países en los que las personas desarrollan competencias sólidas aprenden a lo largo de su vida y usan las competencias de manera plena y eficaz en el trabajo y en la sociedad son más productivos e innovadores y disfrutan de un mayor nivel de confianza, de mejores resultados sanitarios y de más calidad de vida.

Al igual que la globalización, la digitalización y los cambios demográficos transforman los trabajos, la forma en que funcionan las sociedades y el modo de interactuar de las personas. En este contexto, las ganas de conseguir las competencias adecuadas están creciendo. Para progresar en el mundo de mañana, las personas necesitarán diferentes tipos de competencias y de niveles superiores.



COMUNICACIÓN



CIVISMO



CREATIVIDAD



COLABORACIÓN



CORAJE



PENSAMIENTO CRÍTICO

GLOBAL UNIVERSITY promueve el desarrollo de las 6 competencias que según instancias internacionales como la OCDE han determinado como imperantes en un profesional del siglo XXI.



GLOBAL UNIVERSITY

TIENE EL FIRME PROPÓSITO DE FORMAR LICENCIADOS EN ENFERMERÍA

CAPACES DE OFRECER CUIDADOS INTEGRALES DE SALUD, CENTRADOS EN EL BIENESTAR DE LOS PACIENTES Y LA COMUNIDAD.

En un contexto donde la tecnología en salud sigue avanzando, los futuros enfermeros deben ser competentes en el uso de herramientas tecnológicas y, a su vez, mantener un enfoque humanista y ético en la atención. Esta formación busca un equilibrio entre los conocimientos científicos, las habilidades clínicas, el respeto por la dignidad humana y la capacidad de intervenir de manera efectiva en los diversos escenarios de salud.

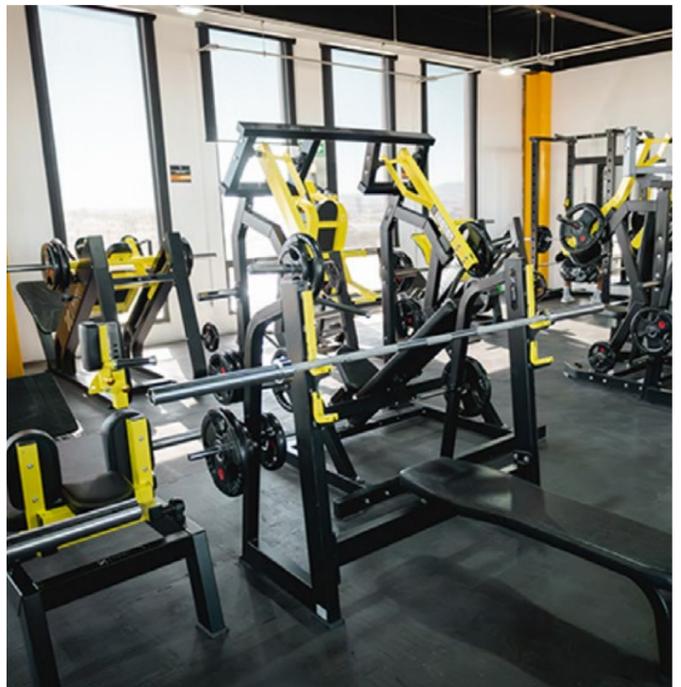
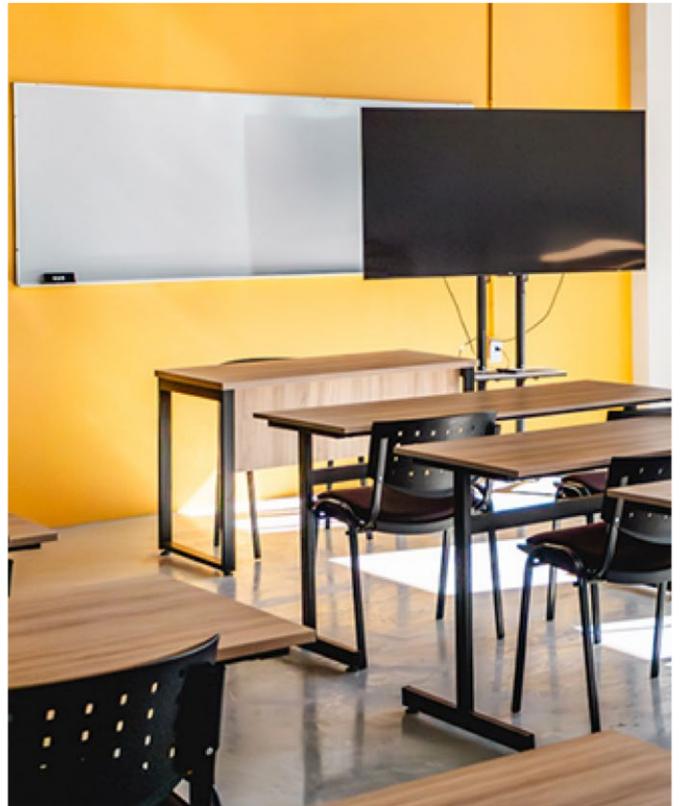


CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES.

EN NUESTRA CARRERA DE ENFERMERÍA
OBTENDRÁS Y DESARROLLARÁS LOS SIGUIENTES:

CONOCIMIENTOS:

- **Ciencias de la salud:** El egresado dominará los principios y fundamentos de la anatomía, fisiología, patología, farmacología y otras disciplinas relacionadas con la salud humana, permitiéndole comprender de manera integral el proceso salud-enfermedad.
- **Atención en salud integral:** Contará con conocimientos para evaluar las condiciones de salud de las personas, familias y comunidades, identificando factores de riesgo, diagnósticos de enfermería y la planificación de cuidados que favorezcan la recuperación, mantenimiento y promoción de la salud.
- **Métodos de investigación:** El egresado será capaz de realizar investigaciones aplicadas al área de la salud, comprendiendo los métodos y técnicas para abordar problemas de salud y proponer soluciones basadas en la evidencia científica.
- **Ética y legislación en enfermería:** Estará preparado en los principios éticos y normativos que rigen la profesión, garantizando la calidad, seguridad y respeto a los derechos humanos de los pacientes.



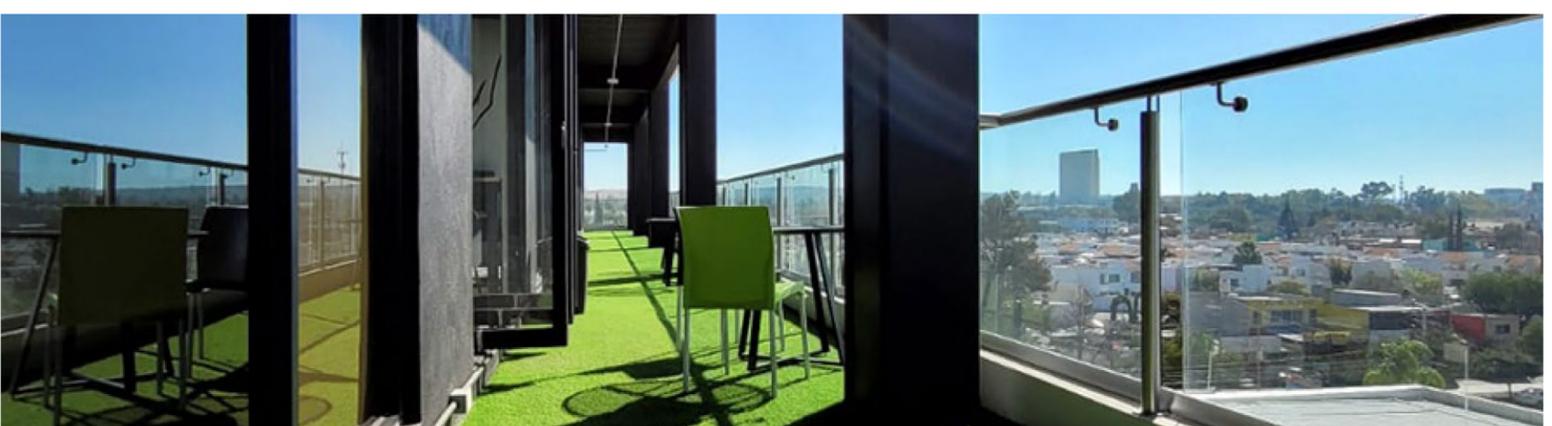
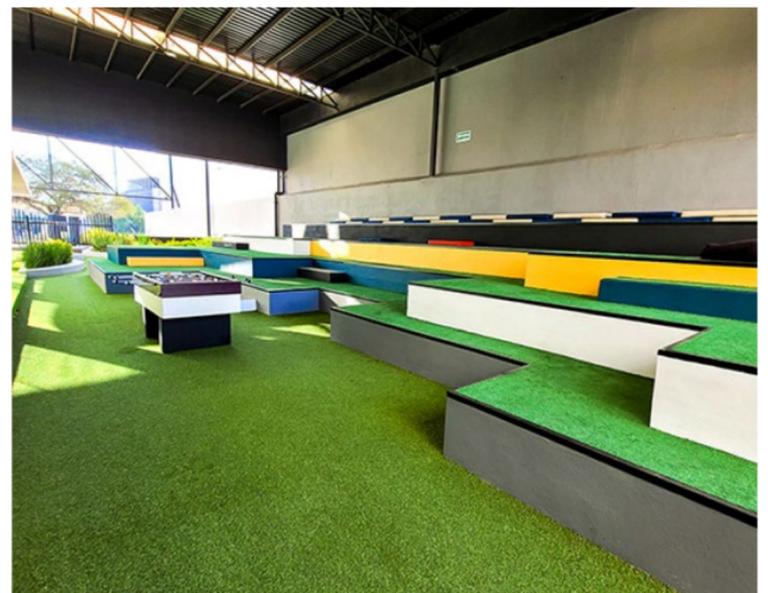
ACTITUDES DE:

- **Compromiso social y vocación de servicio:** El egresado desarrollará un profundo sentido de responsabilidad social, comprometido con la mejora de la salud de las poblaciones más vulnerables y en la promoción de la salud en las comunidades.
- **Respeto a la dignidad humana:** Mantendrá una actitud de respeto hacia la dignidad, los derechos y la autonomía de las personas, considerando su contexto cultural, social y económico, sin prejuicios ni discriminación.
- **Aprendizaje continuo:** Adoptará una actitud de actualización constante, buscando la formación continua y la integración de nuevos conocimientos y avances científicos para ofrecer cuidados de calidad.
- **Responsabilidad y ética profesional:** Se caracterizará por su integridad profesional, actuando siempre con ética y siguiendo las normas legales y profesionales que rigen la práctica de la enfermería, así como por su capacidad de reflexión crítica en su práctica profesional.



HABILIDADES PARA:

- Atención de enfermería: Estará capacitado para proporcionar cuidados directos e indirectos, a través de la planificación, ejecución y evaluación de intervenciones de enfermería, adaptadas a las necesidades del paciente en diferentes etapas del ciclo de vida.
- Trabajo en equipo: Poseerá habilidades para integrarse y liderar equipos multidisciplinarios, contribuyendo en la toma de decisiones y en la gestión de proyectos de salud que promuevan el bienestar de los individuos y las comunidades.
- Comunicación interpersonal: Desarrollará habilidades comunicativas tanto con los pacientes como con sus familiares y el equipo de salud, favoreciendo la empatía, la educación en salud y la toma de decisiones compartidas.
- Gestión del cuidado: Será capaz de gestionar los recursos humanos, materiales y tecnológicos en instituciones de salud, optimizando el cuidado del paciente y asegurando la calidad en los servicios de salud, para un ejercicio autónomo ó en colaboración multidisciplinaria.



REQUISITOS DE ADMISIÓN.



PARA LOS NACIDOS EN MÉXICO:

LICENCIATURA

- » Original y copia del Acta de Nacimiento.
- » Original y copia del Certificado de Preparatoria.
- » Copia del Comprobante de Domicilio.
- » Copia INE (en caso de ser menor de edad debe ser del padre o madre)
- » CURP
- » 6 fotografías tamaño infantil blanco y negro fondo blanco y ropa clara, papel mate y adheribles. (NO SE ACEPTAN INSTANTÁNEAS)

LICENCIATURA POR EQUIVALENCIA

- » Original y copia del Acta de Nacimiento.
- » Original y copia del Certificado de Preparatoria.
- » Copia del Comprobante de Domicilio.
- » Copia INE (en caso de ser menor de edad debe ser del padre o madre)
- » CURP
- » 6 fotografías tamaño infantil blanco y negro fondo blanco y ropa clara, papel mate y adheribles. (NO SE ACEPTAN INSTANTÁNEAS)
- » Original y copia del Certificado Parcial
- » Original y copia de la Resolución de Equivalencia

PARA LOS NO NACIDOS EN MÉXICO:

LICENCIATURA

- » Original y copia del Acta de Nacimiento debidamente apostillado por el lugar de origen. En caso de estar NATURALIZADO, el Acta de Naturalización.
- » Original y copia del Certificado de Preparatoria en caso de haber cursado los estudios en México, de lo contrario, la **REVALIDACIÓN DEL BACHILLERATO EXPEDIDO POR IEA O SEP**
- » Copia del Comprobante de Domicilio.
- » Copia INE en caso de contar con la Carta de Naturalización de lo contrario, DOCUMENTO MIGRATORIO con estatus: RESIDENCIA PERMANENTE o de tipo ESTUDIANTE- NO APLICA RESIDENTE TEMPORAL.
- » CURP
- » 6 fotografías tamaño infantil blanco y negro fondo blanco y ropa clara, papel mate y adheribles. (NO SE ACEPTAN INSTANTÁNEAS)

LICENCIATURA POR EQUIVALENCIA

- » Original y copia del Acta de Nacimiento debidamente apostillado por el lugar de origen. En caso de estar NATURALIZADO, el Acta de Naturalización.
- » Original y copia del Certificado de Preparatoria en caso de haber cursado los estudios en México, de lo contrario, la **REVALIDACIÓN DEL BACHILLERATO EXPEDIDO POR IEA O SEP**
- » Copia del Comprobante de Domicilio.
- » Copia INE en caso de contar con la Carta de Naturalización de lo contrario, DOCUMENTO MIGRATORIO con estatus: RESIDENCIA PERMANENTE o de tipo ESTUDIANTE- NO APLICA RESIDENTE TEMPORAL.
- » CURP
- » 6 fotografías tamaño infantil blanco y negro fondo blanco y ropa clara, papel mate y adheribles. (NO SE ACEPTAN INSTANTÁNEAS)
- » Original y copia del Certificado Parcial
- » Original y copia de la Resolución de Equivalencia



 **GNUR**
BY GLOBAL UNIVERSITY

Contáctanos

 449 310 5227

 449 500 0520

 Av. Independencia 2134, Trojes de Alonso

 info@globaluniversity.edu.mx



GlobalUniversityOficial

 Weare_Global