



VÍCTOR HUGO GONZÁLEZ BÁEZ

- » LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN BIOLOGÍA
- » MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA EDUCATIVA

Más de 13 años de experiencia trabajando con tecnologías informáticas educativas, siendo pionero en la implementación del programa Teach Up, de Digital Opportunity Trust, México, en diversos estados de la República. Se ha desempeñado como profesor en los niveles de preescolar, primaria, secundaria, bachillerato y posgrados, en el ámbito público y privado. Adicionalmente ha participado en cursos con maestros sobre tecnologías informáticas a nivel estatal y nacional.

Actualmente se desempeña como docente de Telesecundaria y de Ciencias Experimentales en bachillerato.



DARIO ZEPEDA GALVÁN

- » LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA
- » MAESTRÍA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
- » DOCTORADO EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS

Más de 15 años de experiencia en docencia en educación superior y posgrado.

Analista social y jefe de proyectos de intervención social sobre temas de violencia, seguridad ciudadana, género, rescate de espacios públicos, cohesión social, capacitación para el trabajo, entre otros, tanto en instituciones públicas como privadas en varios estados de la república.



VALENTINA PARRA OCAMPO

- » LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
- » ESPECIALIDAD EN DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO
- » MAESTRÍA EN TERAPIA GUESTALT
- » DOCTORADO EN PSICOTERAPIAS HUMANISTAS. MENCIÓN PSICOLOGÍA CLÍNICA
- » CERTIFICADA EN FUNDAMENTOS DE LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA. TÁCTICA POLÍTICA Y ESTRATEGIA
- » POSDOCTORADO EN TEORÍA CRÍTICA Y PSICOANÁLISIS

Se ha desempeñado en contextos hospitalarios, comunitarios y educativos. Docente a nivel de licenciatura y posgrados en psicología desde hace 13 años.

Con más de 15 años de experiencia en la práctica psicoterapéutica, desde el área clínica.

Enfocada en la investigación desde hace 20 años con el desarrollo de distintas líneas, especializándose en el estudio de la ambivalencia y la perspectiva relacional de la acción humana.



MAYELA GALLEGOS FLORES

- » LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
- » MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PROCESOS COGNITIVOS
- » CERTIFICADA EN IMPARTICIÓN DE CLASES ON-LINE CENTRADA EN EL ALUMNO

10 años de experiencia docente en educación básica. Estuvo como docente frente a grupo durante 7 años en un jardín de niños público y también un año en un colegio privado. Durante un año se desempeñó como docente en el nivel primaria y ha sido tutora de docentes en su primer año de ingreso al sistema público.

Ha participado como facilitadora en cursos de formación continua para el magisterio.

Actualmente se desempeña como directora de un Jardín de Niños público.



FÁTIMA DEL CARMEN HERNÁNDEZ AVILÉS

- » LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA
- » MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PROCESOS COGNITIVOS
- » ASESORA TÉCNICO PEDAGÓGICA EN NIVEL PRIMARIA

Más de 13 años de experiencia la orando en educación primaria con la función de docente frente a grupo y asesoría.

Facilitadora de varios talleres para la formación continua de docentes con temáticas cómo la adquisición de la lectura y la escritura, alfabetización inicial, evaluación formativa, acompañamiento en el uso de herramientas Google Ford education, entre otros.

Docente en posgrados en centros educativos privados. Colaboradora en comisiones del IEA cómo Comité de Ciencias Naturales y Comisión para l aelaboracion de materiales educativos digitales. Evaluadora de la primera etapa de libros para el campo formativo Lenguajes para primer grado en educación primaria.



BÉLGICA MARÍA ROMERO DE LOERA

- » LICENCIADA EN PSICOLOGÍA
- » MAESTRA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA
- » DOCTORA EN ESTUDIOS SOCIOCULTURALES

Se ha desempeñado como formadora de formadores, primeramente, en el Instituto para la Educación de las Personas Jóvenes y Adultas (INEPJA) como capacitadora y jefa del Departamento de Tecnología Educativa e Investigación (2002-2013) y, desde 2010, como docente y asesora de tesis de posgrados en educación, en las modalidades a distancia y presencial de programas en universidades públicas y privadas de México.

Actualmente, además de continuar con la docencia de nivel superior y posgrado, lleva a cabo actividades de investigación educativa y social con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores en nivel candidato por el periodo 2023-2026. Cuenta con publicaciones académicas en las líneas de investigación de tecnología educativa, juventud y trayectorias educativo-laborales.



CRISTO GÓMEZ SÁNCHEZ

- » LICENCIATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN HISTORIA
- » MAESTRO EN EDUCACIÓN CON ACENTUACIÓN EN DESARROLLO COGNITIVO
- » DOCTORANTE EN EDUCACIÓN

Más de 16 años de experiencia, desempeñado funciones de docente en los niveles básico y medio superior, como en roles directivos en ambas áreas. Desde 2013, facilitador invitado por el IEA para brindar formación y actualización a profesores.

En la actualidad, trabaja como colaborador del CENEVAL y de los procesos de la USICAMM.

Diseñador, colaborador y validador en la creación de programas educativos para los niveles medio superior y superior.



LAURA OSCOS VILLEGAS

- » EGRESADA DE LA BENEMERITA ESCUELA NACIONAL DE MAESTROS. NORMAL BÁSICA.
- » ESPECIALIDAD EN PEDAGOGÍA EN NORMAL SUPERIOR DE MÉXICO.
- » MAESTRIA EN GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES.
- » DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
- » BECARIA EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID (EN ESPAÑA).
- » ENLACE CON LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA CATÓLICA DE VALPARAÍSO (CHILE) REALIZANDO INVESTIGACIÓN EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.
- » NOMBRADA CONSEJERA PEDAGÓGICA NACIONAL DEL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN INEE.
- » PRIMER LUGAR EN EL CONCURSO NACIONAL DE EMBAJADA DE COREA-SEP EN EDUCACIÓN COMPARADA SISTEMAS EDUCATIVOS: OCCIDENTE-ORIENTE.
- » PRIMER LUGAR ESTATAL EN EL EXAMEN DE OPOSICIÓN PARA PLAZA DIRECTIVA 2018.
- » PRIMER LUGAR ESTATAL DE RECONOCIMIENTO A LA LABOR DIRECTIVA EN DICIEMBRE DEL 2021.

Es colaboradora de la red académica docente Chile, España y México y de las revistas españolas INED 21 e INEVERYCREA. actualmente directora de educación secundaria en la comunidad de aprendizaje “Virginia Woolf” la cual, es la primer escuela pública en trabajar la metodología activa ABP. diseñadora curricular de programas de Maestría y Doctorado en Educación en la universidad Global University campus Aguascalientes.